# Описание адаптированной

# основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

# МАОУ «ООШ №32»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с ОВЗ (с ЗПР) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа №32» (далее – МАОУ «ООШ № 32») определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) является программой действий всех участников отношений в сфере образования МАОУ «ООШ № 32» по достижению качественных результатов, удовлетворяющих запросы потребителей: личности, общества и государства.

Целиреализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (с ЗПР):

1. Обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с ОВЗ (с ЗПР) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО);
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ (с ЗПР), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;
3. Формирование общей культуры личности учащихся с ОВЗ (с ЗПР) на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
5. Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
6. Становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ (с ЗПР) в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ

«ООШ №32» АООП ООО для учащихся с ОВЗ (с ЗПР) предусматривает решение следующих основных ***задач:***

1. обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
2. достижение планируемых результатов освоения АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР), целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося с ОВЗ (с ЗПР), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
4. формирование российской гражданской идентичности учащихся с ОВЗ (с ЗПР);
5. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
6. духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся с ОВЗ (с ЗПР) и сохранение их здоровья;
7. создание условий социальной ситуации развития учащихся с ОВЗ (с ЗПР), обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
8. становление и развитие личности учащегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
9. создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ (с ЗПР);
10. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
11. взаимодействие МАОУ «ООШ № 32» при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с ОВЗ (с ЗПР) с социальными партнерами;
12. выявление и развитие способностей учащихся с ОВЗ (ЗПР), их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
13. участие учащихся с ОВЗ (с ЗПР), их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
14. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
15. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся с ОВЗ (с ЗПР), обеспечение их безопасности;
16. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
17. предоставление учащимся с ОВЗ (с ЗПР), возможности для эффективной самостоятельной работы.

АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) адресована учащимся с ЗПР, достигшим уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории учащихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики и др. Но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

Основные принципыформирования АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) МАОУ «ООШ № 32»:

1. принципы государственной политики РФ в сфере образования (гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; светский характер образования в государственных, муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность и др.);
2. принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) ориентировку на основную образовательную программу начального общего образования;
3. принцип совместной деятельности взрослого и учащегося, который реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности на основе их интересов;
4. принцип развивающей направленности образовательной деятельности, ориентирующий его на развитие личности учащегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
5. принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья учащегося, который позволяет формировать у них стойкое убеждение в личной ответственности за состояние здоровья, необходимости ведения и пропаганды здорового образа жизни;
6. принцип переноса компетенций, сформированных в условиях учебной ситуации в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность учащегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
7. принцип интеграции предметных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями учащихся и возможностями предметных областей;
8. принцип практической направленности, который позволяет формировать прочные общеучебные умения, способность их применять в учебных и реальных ситуациях.

В основе формирования и реализации АООП ООО, учащихся с ОВЗ (с ЗПР) МАОУ «ООШ №32» лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

1. формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
2. проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
3. активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
4. построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и предусматривает:
5. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
6. формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
7. ориентацию на достижение основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
8. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
9. учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
10. разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов.

АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) МАОУ «ООШ № 32» содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), представленных в трех разделах: целевом, содержательном и организационном.

***Целевой раздел*** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР), конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие национальные и этнокультурные особенности Кузбасса и страны, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения учащимися АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) МАОУ «ООШ № 32»;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ООО.

***Содержательный раздел*** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
* рабочую программу воспитания;
* программу коррекционной работы.

***Организационный раздел*** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР).

Организационный раздел включает:

* учебный план основного общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы;
* систему условий реализации АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО; оценочные и методические материалы.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования определяется по завершении обучения.

В соответствии с ФГОС ООО к числу планируемых результатов освоения АООП ООО относятся:

 ***личностные результаты*** освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации;

 ***метапредметные результаты*** освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

 ***предметные результаты*** освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социальнопроектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

 Достижение предметных и метапредметных результатов освоения АООП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

# Результатом коррекционной работы развития детей с ЗПР являются:

сформированность психических процессов, необходимых для освоения АООП ООО (*по результатам психологического мониторинга*):

* развитие познавательной сферы: увеличение объема кратковременной вербальной памяти; развитие произвольного и непроизвольного внимания;
* развитие словесно-логического мышления;
* развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи, коррекция недостатков письменной речи;
* гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
* улучшение физического здоровья учащихся (*по результатам медицинского мониторинга*);
* успешное освоение всеми обучающимися АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) (*по результатам педагогического мониторинга*);
* освоение детьми жизненно значимых компетенций:
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
* овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
* овладение навыками коммуникации, развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи, коррекция недостатков письменной речи,
* осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Срок реализации АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) МБОУ «ООШ № 32» пять лет. Изменения в АООП ООО учащихся с ОВЗ (с ЗПР) вносятся на основании решения педагогического совета по мере необходимости и/или в соответствии с рекомендациями ТПМПК.